

Mediendidaktische Kompetenzen

A. Was erscheint Ihnen im Hinblick auf die Erarbeitung von Settings zu digitaler Stationenarbeit wichtig (besondere Schwierigkeiten/Möglichkeiten, diesen zu begegnen, Mehrwert/Chancen u.a.m.).

Möglichkeiten:

- Neben Inhalten werden auch mediale Kompetenzen geschult! Dies ist im Zuge der zunehmenden Digitalisierung sehr wichtig.
- Stationenarbeit ohne Tumult im Klassenraum.
- Abwechslungsreiches arbeiten, viele verschiedene Zugänge.
- Aufzeigen, welche Möglichkeiten (neben der alltäglichen Nutzung) Medien noch bieten.

Schwierigkeiten:

-Bevor man sich als Lehrkraft die Mühe macht, eine komplexe digitale Stationenarbeit zu entwickeln, sollte man sich sicher sein, dass die Schule auch die entsprechende Ausstattung besitzt. Man könnte auch abklären, ob sich ggf. die Smartphones der SuS nutzen lassen (Bedenke jedoch: wie tolerant ist die Schule in Bezug auf Smartphone im Unterricht? Besitzt wirklich jeder ein eigenes Smartphone?)

-Wissen die SuS bereits, wie sie sich im „WWW“ zu verhalten haben? Ansonsten muss dies zuerst mit den SuS besprochen werden!

-Ablenkung?! Lieber Insta statt z.B. StGB?! :) -> Keine direkte Kontrolle.

B. Gehen Sie im Rahmen Ihrer Präsentation auf Ihren Zuwachs an mediendidaktischen Kompetenzen ein. Erläutern Sie exemplarisch, welche Kompetenzen warum in besonderer Weise geschult/verbessert werden konnten.

Zu Beginn haben wir die vorhandenen Quellen ausgewertet und bewertet (1.2.), da uns z.B. zum Thema „Informationsverbot“ eine aktuelle Quelle gefehlt hat, haben wir gesucht und gefiltert (1.1.) und eine passende Quelle schließlich hinzugefügt.

Indem wir Teil dieses Seminars waren und u.a. immer wieder präsentiert haben, wie weit wir mit unserer Stationenarbeit sind, haben wir Medienerfahrung weitergegeben (2.5.). Durch die Präsentationen der anderen Studierenden haben wir die Vielfalt der digitalen Medienlandschaft immer mehr kennen gelernt (6.2.1.)

Wir haben viele tolle neue Seiten kennen gelernt! Dies hat uns im „Entwickeln und Produzieren“ (3.1) geschult. Darüber hinaus haben wir auf rechtliche Vorgaben geachtet (), uns mit Algorithmen beschäftigt (), Werkzeug bedarfsgerecht eingesetzt (5.2.) und digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlöser genutzt (5.4.).

